

市立高教組ニュース

第 3 号 H30 (2018) 年 1 月 23 日 (火) 発行

発行 仙台市立高等学校教職員組合
〒980-0803 仙台市青葉区国分町3-10-10
仙台市国分町分庁舎 Tel. (022) 262-2289
書記長 笠原 好修

業績評価で当局案を封じる！

退職金削減交渉

昨年12月6日提案された退職金の削減について、1月18日(木)に市労連では団体交渉を行い、当局から右の回答が出された。市労連では、1～3については当局の歩み寄りを評価し合意した。4については継続協議とした。具体的には以下の通り。

【 退職金 】

削減は来年度退職者から。経過措置(H28年度末で仮に退職した場合の退職金と、新制度で計算した退職金を比較していずれか高い方を支給)については、H32年度末(2021.3.31)まで実施する。

【 業績評価 】

勤勉手当に評価で差をつける制度(H31年6月期から)で、当初の当局提案は以下の通り。

業績評価	成績率	分布率の制限
S	+0.06月(21,000円程度)	10%
A	+0.04月(14,000円程度)	30%
B	-0.005月(1,700円程度)	なし
C	-0.04月	
D	-0.06月	

市労連は、SとAの区別を無くすること、標準成績でマイナスになることは止めるべきと訴えた。

当局が出してきた別表は次の通りとなり、市労連の要求が全て通った形となった。ただし、上位評価の25%の財源としては、勤勉手当算定基礎にこれまで入っていた扶養手当額を除外することで捻出するため、扶養親族がいる人は標準でも勤勉手当が減額されることになりました。(期末手当算定基礎からは扶養手当は除外されません)

業績評価	成績率	分布率の制限
上位	+0.06月(24,000円程度)	25%
標準	標準成績率	なし
C	-0.04月	
D	-0.06月	

についてはこれまで通りの制度で行うことを市教委と確認している。

【 主任昇進年齢 】

教育職には関係のない部分の様に見えるが、行政職や現業職はボーナスについて、これまで2級で5%、3級在職7年で7.5%の役職者加算がついていた。これが当局から、「2級の主任に5%、3級は即7.5%」の提案が出されている。そうなると、主任になる年齢や、3級に昇任する年齢によって、ボーナスに影響が出る事から、その不公平感を無くせというのが市労連の要求である。わたしたち教育職は、基本2級のまま昇任しないし、そもそも7.5%の役職者加算制度が無いので、これまでこの部分で市労連が何かを勝ち取っても恩恵は得られないまま来た。しかし、さすがにこのままこの制度が入ると、時間外勤務手当の出ない私たち(特勤手当は1人平均15,000円/月)と、時間外勤務は1.25倍～1.35倍で手当の出る行政職(1人平均49,000円/月)との不公平感は更に大きくなる事から、教育長交渉で大越教育長の考えを聞いてみたいと考えている。

教育長交渉に向けて

教育長交渉で訴えたいこと！

役職者加算7.5%の導入。今年度から制度化されている「駐車料金」「高速料金」について、知らない人が多いので周知徹底を。再任用の待遇改善と柔軟な制度の構築。非常勤講師の通勤手当を週1日から支給すべき。高体連・高文連の役員として生徒引率を伴わずに県外で行う業務の扱いを職免から出張へ。タイムカードの導入についてどう考えているのか。能力評価や業績評価についてはどう考えているのか。人事異動細則が出されたが、柔軟な運用を。その他各学校で問題となっていることなど。交渉は2月15日(木)に行いますので、上記以外で取り上げて欲しいテーマがあれば、組合まで。市立高教組は、教育長と交渉権を持つ唯一の組織です！

回 答

1. 退職手当制度改定について

退職手当の制度改定案に伴い要求のあった経過措置については、前回改定時の経過措置の内容を踏まえ実施を検討したい。

2. 業績評価の勤勉手当反映について

当面の措置として別紙のとおり対応することとしたい。また評価結果の反映に向けては、関連する諸課題や組合に寄せられた疑義について、引き続き協議してまいりたい。

3. 能力評価結果の昇給反映について

評価結果の反映に向けては、関連する諸課題や組合に寄せられた疑義について、引き続き協議してまいりたい。

4. 技能職員の主任昇進年齢について

いわゆる昇任管理については適切に運用してまいりたい。

<書記長のつぶやき>

政府は幼児教育・高等学校授業料の無償化や、介護士や保育士の待遇改善などわれわれが望んでいる政策を打ち出す一方で、憲法の改正を目論んでいます。

憲法は日本国民が幸せに暮らすために、時の政府が変なことをしないように定められているものです。それを、時の政府が「何かこの憲法今時変だよな？」と国民に投げかけ、「ちょっと変更してもいい？」と言ってきているわけです。

さああなたは、「いいよ」と言いますか？

それとも、「おい、ちょっと待てよ」と言いますか？

組合加入申込書

私は、教職員の勤務条件の維持改善と経済的社会的地位の確立を図るとともに、教育の民主的建設及び組合員の機能的識見の向上を図り文化の進展に寄与するために加入を申し込みます。

(フリガナ)

氏名

印

(生年月日 19 年 月 日)

201 年 月 日

宮城県高等学校・障害児学校教職員組合執行委員長 殿

勤務校	職名	
	教職 勤務年数	年 月